

Name \_\_\_\_\_

# Count Numbers to 20

## Topic 9 Standards

K.CC.A.2, K.CC.A.3, K.CC.B.4c, K.CC.B.5

*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

Your child is learning to count, read, and write numbers from 11 through 20. He or she will learn to count forward from any number to 20. Your child will also learn to use logical reasoning to solve problems when there is more than one possible solution.

### Count and Write

Each number word has its own unique symbol.

16 ○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○  
17 ○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○  
18 ○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○  
19 ○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○  
20 ○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○

Try this activity with your child to practice counting objects and counting forward from any number to 20.

## Make a Group of Objects

Use 20 small objects such as pennies, buttons, paper clips, or paper squares. Ask your child to make a group with 15 objects and write the number 15 on a piece of paper. Then add objects to the group one at a time as you count forward to 20 with your child. Finally, ask your child to write the numbers you counted. Then repeat the activity with a different number of objects.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 7

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. When your child makes the group of 15 objects, ask him or her to organize the objects in a way that makes them easier to count. Ask your child to explain what a ten-frame is and how it can help to organize objects.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **9**

# Contar números hasta 20

## Estándares del Tema 9

K.CNC.A.2, K.CNC.A.3, K.CNC.B.4c, K.CNC.B.5

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a contar, leer y escribir números del 11 al 20. Él o ella aprenderá a contar hacia adelante desde cualquier número hasta el 20. Su niño(a) también aprenderá a usar el razonamiento lógico para resolver problemas cuando hay más de una solución posible.

### Contar y escribir

Cada número en palabras tiene su propio símbolo.

16 ●●●●●●●●●● ●●●●●●  
17 ●●●●●●●●●● ●●●●●●●  
18 ●●●●●●●●●● ●●●●●●●●  
19 ●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●  
20 ●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●

Intente esta actividad con su niño(a) para practicar el conteo de objetos y el conteo hacia adelante desde cualquier número hasta el 20.

## Formar un grupo de objetos

Use 20 objetos pequeños como monedas de 1¢, botones, clips o cuadrados de papel. Pídale a su niño(a) que forme un grupo con 15 objetos y escriba el número 15 en una hoja de papel. Luego, añada objetos al grupo, uno a la vez, mientras cuenta hacia adelante hasta el 20 con su niño. Por último, pídale a su niño(a) que escriba los números que contaron. Luego, repita la actividad con un número diferente de objetos.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 7:

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Cuando su niño(a) forme el grupo de 15 objetos, pídale que organice los objetos de manera que sean más fáciles de contar. Pídale a su niño(a) que explique qué es un marco de 10 y cómo le puede servir de ayuda para organizar los objetos.