

Name _____

Classify and Count Data

Topic 5 Standards

K.MD.B.3

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to sort objects into categories and count the objects in each group. He or she will use charts and tally marks to organize the information.

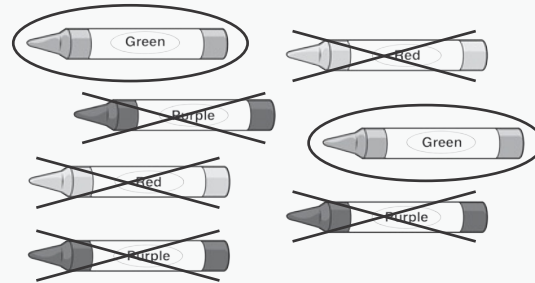
Classify Objects

Objects can be classified by sorting them into groups with similar characteristics. Crayons can be sorted by color.

Sort the crayons into categories: crayons that are green and crayons that are NOT green.

Draw a circle around the crayons that are green.
Mark an X on the crayons that are NOT green.

Here is an activity you can do with your child to understand classifying and counting objects.



Red Squares or Blue Squares

Cut out 20 paper squares. Help your child color 10 squares red and 10 squares blue. (You can choose any 2 colors.) Have your child look for things in your house that are red and things that are blue. Each time he or she finds something that is red or blue, place that color square on the table in a row. At the end of the game, count how many of each color your child found. Ask, "Which color has a greater number of squares?"

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 4:

Model with mathematics.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 4. During the game, ask your child why you are placing the squares in two rows. Ask him or her to explain how placing the squares in rows makes it easier to figure out which group has more squares.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **5**

Clasificar y contar datos

Estándares del Tema 5

K.MD.B.3

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

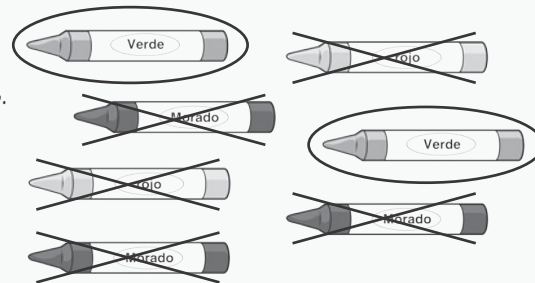
Su niño(a) está aprendiendo a agrupar objetos en categorías y a contar los objetos en cada grupo. Él o ella usará tablas y marcas de conteo para organizar la información.

Clasificar objetos

Los objetos se pueden clasificar al agruparlos por sus características similares. Los crayones se pueden agrupar por color.

Agrupar los crayones en categorías: crayones que son verdes y crayones que NO son verdes. Encierra en un círculo los crayones que son verdes. Escribe una X sobre los crayones que NO son verdes.

Esta es una actividad que puede hacer con su niño(a) para entender la clasificación y el conteo de objetos.



Cuadrados rojos o cuadrados azules

Recorte 20 cuadrados de papel. Ayude a su niño(a) a colorear 10 cuadrados de rojo y 10 cuadrados de azul. (Puede escoger 2 colores cualesquiera.) Deje que su niño(a) busque cosas en la casa que sean rojas y cosas que sean azules. Cada vez que encuentre algo que sea rojo o azul, coloque un cuadrado de ese color en una fila sobre la mesa. Al final del juego, cuente cuántos de cada color encontró su niño(a). Pregunte: “¿Qué color tiene un número mayor de cuadrados?”

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 4:

Representar con matemáticas.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 4. Durante el juego, pregunte a su niño(a) por qué coloca los cuadrados en dos filas. Pídale que explique cómo es que la colocación de los cuadrados en filas facilita calcular qué grupo tiene más fichas.