

Name \_\_\_\_\_

# Compose and Decompose Numbers 11 to 19

## Topic 10 Standard

K.NBT.A.1

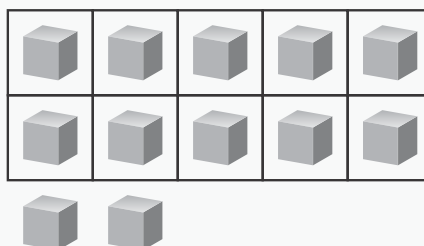
See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about composing and decomposing numbers. In this topic, he or she will learn to compose and decompose numbers 11 to 19. Your child will learn ways to show these numbers as the sum of 10 ones and some more ones. He or she will also learn to write equations to show these numbers in different ways.

### Compose and Decompose Numbers

You can show numbers in different ways. The ten-frame and equations show 12 as 10 and 2 more.



$$10 + 2 = 12$$

$$12 = 10 + 2$$

Here is an activity to do with your child to practice composing and decomposing numbers 11 to 19.

## 10 and More Ones

Give your child 19 pennies and a sheet of paper with a ten-frame drawn on it. Say a number from 11 to 19. Have your child fill the ten-frame first with pennies, and then count on from 10 to the number you said. Then have him or her say the number both as 10 and \_\_\_\_ ones and as an equation. Repeat with other numbers.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 3:

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. After your child says the equation, ask him or her to explain how he or she knows the equation is correct.

# Componer y descomponer números del 11 al 19

## Estándar del Tema 10

### K.NBD.A.1

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

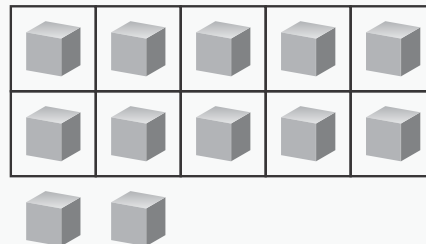
Su niño(a) está aprendiendo a componer y descomponer números. En este tema, aprenderá a componer y descomponer números del 11 al 19. Su niño(a) aprenderá maneras de mostrar estos números como la suma de 10 unidades y algunas unidades más. También aprenderá a escribir ecuaciones para mostrar esos números de diferentes maneras.

### Componer y descomponer números

Los números se pueden mostrar de diferentes maneras. El marco de 10 y las ecuaciones muestran 12 como 10 y 2 más.

$$10 + 2 = 12$$

$$12 = 10 + 2$$



Esta es una actividad que puede hacer con su niño(a) para practicar la composición y descomposición de números del 11 al 19.

## 10 y más unidades

Dé a su niño(a) 19 monedas de 1¢ y una hoja de papel con un marco de 10 dibujado. Diga un número del 11 al 19. Pídale a su niño(a) que primero rellene el marco de 10 con las monedas de 1¢ y que luego cuente hacia adelante desde el 10 hasta el número que usted le dijo. Luego, pídale que diga el número como 10 y \_\_\_\_ unidades y como una ecuación. Repita con otros números.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 3:

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Luego de que su niño(a) diga la ecuación, pídale que explique cómo sabe que la ecuación es correcta.