

Name _____

Use Equivalent Fractions to Add and Subtract Fractions

Topic 7 Standards

5.NF.A.1, 5.NF.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your student is learning how to add and subtract fractions with unlike denominators. He or she will learn how to replace given fractions with equivalent fractions with like denominators. To add $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{3}$, for example, first rename $\frac{1}{2}$ as $\frac{3}{6}$ and $\frac{1}{3}$ as $\frac{2}{6}$, and then add the numerators 3 and 2. The sum of $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{3}$ is $\frac{5}{6}$. Your student will also learn how to estimate sums and differences of fractions.

You can help your student practice renaming fractions as equivalent fractions by playing a game together in which the players add fractions with unlike denominators.

Fraction Add-Up

Materials paper and pencil, index cards

Step 1 Make a set of fraction cards with one fraction shown on each card. Use fractions with numerators of 1 through 5 and denominators of 2 through 6.

Step 2 Player 1 turns over two cards and finds the sum of the two fractions shown. Then Player 2 turns over two cards and finds the sum of those two fractions. The player whose fractions have the greater sum wins.

Another Way to Play

- Both players turn over three cards and find the sum of their fractions.
- Each player records their sum.
- After 5 rounds, add each player's sums for each of the rounds.
- The player with the greater sum wins.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Turn over two cards and find an estimate of the sum of the fractions. Ask your student to explain how he or she used number sense to estimate.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **7**

Usar fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones

Estándares del Tema 7

5.NOFA.1, 5.NOFA.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) está aprendiendo a sumar y restar fracciones con distinto denominador. Aprenderá a reemplazar fracciones dadas con fracciones equivalentes con el mismo denominador. Por ejemplo, para sumar $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{3}$, primero se convierte $\frac{1}{2}$ en $\frac{3}{6}$ y $\frac{1}{3}$ en $\frac{2}{6}$, y, luego, se suman los numeradores 3 y 2. La suma de $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{3}$ es $\frac{5}{6}$. Su niño(a) también aprenderá a estimar sumas y diferencias de fracciones.

Usted puede ayudar a su niño(a) a practicar la conversión de fracciones en fracciones equivalentes con el siguiente juego en el que los jugadores suman fracciones con distinto denominador.

Suma de fracciones

Materiales papel y lápiz, tarjetas de fichero

Paso 1 Haga un conjunto de tarjetas de fracciones con una fracción por tarjeta. Use fracciones con numeradores del 1 al 5 y denominadores del 2 al 6.

Paso 2 El Jugador 1 da vuelta dos tarjetas y halla la suma de las dos fracciones de las tarjetas. Luego, el Jugador 2 da vuelta dos tarjetas y halla la suma de esas dos fracciones. Gana el jugador cuyas fracciones tienen la suma mayor.

Otra manera de jugar

- Los dos jugadores dan vuelta tres tarjetas y hallan la suma de sus fracciones.
- Cada jugador anota la suma.
- Después de 5 rondas, se suman los resultados de los jugadores en cada ronda.
- Gana el jugador que obtiene la suma mayor.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Den vuelta dos tarjetas y hagan una estimación de la suma de las fracciones. Pida a su niño(a) que explique cómo usó el sentido numérico para hacer la estimación.