

Name _____

Understand and Compare Decimals

Topic 12 Standards

4.NF.C.5, 4.NF.C.6, 4.NF.C.7, 4.MD.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning how fractions and decimals relate to each other. He or she is also learning how to compare numbers to two decimal places. To do this, he or she is learning how to apply the concept of place value to decimals. For example, in 563.21, the 2 is in the tenths place and the 1 is in the hundredths place. In 563.19, the 1 is in the tenths place and the 9 is in the hundredths place. $563.21 > 563.19$ because 2 tenths is greater than 1 tenth.

Help your child practice comparing decimals by playing the following game together.

Make the Greatest Decimal

Materials index cards, paper and pencil

Make a set of ten number cards using 0 through 9. On another index card, write a decimal point. Place the number cards face down on a table but leave the decimal card face up. Turn over one number card and place it to the left of the decimal point. Player 1 turns over two cards and arranges them to the right of the decimal point to make the greatest possible number. Player 2 turns over two more cards and places them to the right of the decimal point on top of Player 1's cards to make the greatest possible number. Have your child record both numbers and read both numbers aloud. The player with the greatest number is the winner.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 4

Model with mathematics.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 4. Ask your child to write a statement comparing the two numbers from the game above using the symbols $>$, $=$, or $<$.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **12**

Comprender y comparar números decimales

Estándares del Tema 12

4.NO.F.C.5, 4.NO.F.C.6, 4.NO.F.C.7, 4.MD.A.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo cómo se relacionan las fracciones y los números decimales. También está aprendiendo a comparar números de hasta dos lugares decimales. Para hacerlo, está aprendiendo a aplicar el concepto de valor de posición a los números decimales. Por ejemplo, en 563.21 el 2 está en el lugar de las décimas y el 1, en el de las centésimas. En 563.19 el 1 está en el lugar de las décimas y el 9, en el de las centésimas. $563.21 > 563.19$ porque 2 décimas es mayor que 1 décima.

Ayude a su niño(a) a practicar cómo comparar números decimales haciendo juntos este juego.

Formar el número decimal mayor

Materiales tarjetas de fichero, papel y lápiz

Haga un conjunto de tarjetas con los números del 0 al 9 en cada una. En otra tarjeta, escriba un punto decimal. Coloque las tarjetas boca abajo sobre la mesa pero deje a la vista la del punto decimal. Dé vuelta una tarjeta y colóquela a la izquierda del punto decimal. El Jugador 1 da vuelta dos tarjetas y las coloca a la derecha del punto decimal para formar el mayor número posible. El Jugador 2 da vuelta dos tarjetas más y las coloca a la derecha del punto decimal, encima de las tarjetas del Jugador 1, para formar el mayor número posible. Pida a su niño(a) que anote los dos números y que los lea en voz alta. El ganador es el jugador que tiene el número mayor.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 4

Representar con modelos matemáticos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 4. Pídale que escriba un enunciado en el que compare los dos números del juego anterior usando los símbolos $>$, $=$ o $<$.