

Name \_\_\_\_\_

# Represent and Interpret Data on Line Plots

## Topic 11 Standards

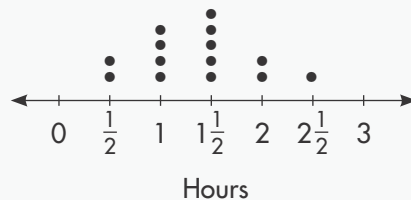
4.NF.A.1, 4.NF.B.3d, 4.MD.B.4

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning ways to analyze data using line plots. Learning to read and create line plots will help your child analyze mathematical relationships that can be used to solve problems and to check if solutions are reasonable. The line plot below shows how many hours each day a student spent doing homework over a 2-week period.

**Time Spent on Homework Each Day**



## Family Matters

**Materials** paper or graph paper, pencil

**Step 1** Have your child record how much time he or she spends on an activity each day for one week.

**Step 2** Help your child make a line plot of the data. Include a title and label.

**Step 3** Ask your child to summarize the patterns in the line plot. Have your child ask you questions that can be answered using the line plot.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 1

Make sense of problems and persevere in solving them.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 1. Ask your child a question about the line plot he or she created or the line plot shown above. For example, how many hours were spent on homework in all? Help your child analyze the given information by explaining the meaning of each dot on the line plot. Work with your child to answer the question.

# Representar e interpretar datos en diagramas de puntos

## Estándares del Tema 11

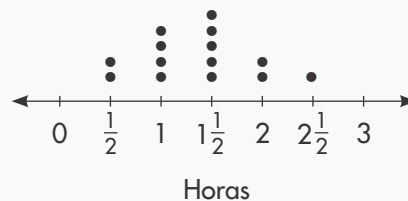
4.NO.F.A.1, 4.NO.F.B.3d, 4.MD.B.4

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo maneras de analizar datos con diagramas de puntos. Aprender a leer y crear diagramas de puntos le ayudará a analizar las relaciones matemáticas que se pueden usar para resolver problemas y para comprobar que las soluciones sean razonables. El siguiente diagrama de puntos muestra la cantidad de horas que un estudiante dedicó cada día a hacer la tarea durante un período de 2 semanas.

**Tiempo dedicado a la tarea cada día**



## Asuntos de familia

**Materiales** papel o papel cuadriculado, lápiz

**Paso 1** Pida a su niño(a) que anote cuánto tiempo le dedica a una actividad cada día durante una semana.

**Paso 2** Ayude a su niño(a) a hacer un diagrama de puntos de los datos. Incluya un título y rótulos.

**Paso 3** Pida a su niño(a) que resuma los patrones del diagrama de puntos. Pídale que le haga preguntas que pueda responder usando el diagrama.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 1

Entender problemas y perseverar en resolverlos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 1. Hágale una pregunta sobre el diagrama de puntos que creó o el que se muestra arriba. Por ejemplo, ¿cuántas horas se dedicaron en total a hacer la tarea? Explique el significado de cada punto del diagrama para ayudar a su niño(a) a analizar la información dada. Trabajen juntos para responder a la pregunta.