

Name _____

Fluently Add and Subtract within 1,000

Topic 9 Standards

3.NBT.A.2

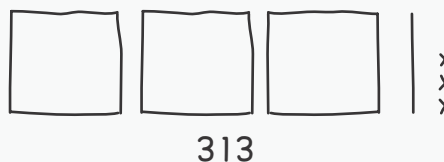
See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to add and subtract 3-digit numbers. It is sometimes necessary to regroup numbers, such as 10 ones as 1 ten, or regroup 10 tens as 1 hundred. For example, when adding $124 + 189$, you must regroup twice. Your child can also draw pictures of place-value blocks to show numbers.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 124 \\ + 189 \\ \hline 313 \end{array}$$

Add the ones first,
then the tens, then the
hundreds.



Here is an activity you can do with your child.

Regrouping

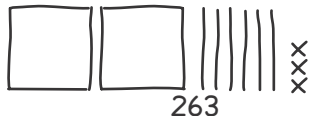
Materials paper and pencil

Step 1 Fill in the blanks in the following sentence with 2-digit numbers:

What number is the same as ___ tens ___ ones?

Step 2 Ask your child to draw place-value blocks or use paper and pencil to represent the number.

What number is the same as 25 tens and 13 ones?



Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 5

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. Have your child explain the relationship between the different place-value blocks. Ask: "How many (ones) blocks make a (tens) block?"

Sumar y restar con facilidad hasta 1,000

Estándares del Tema 9

3.NBD.A.2

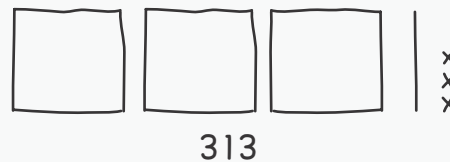
Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a sumar y restar números de 3 dígitos. A veces, es necesario reagrupar los números, como 10 unidades en 1 decena o 10 decenas en 1 centena. Por ejemplo, al sumar $124 + 189$, hay que reagrupar dos veces. Su niño(a) también puede dibujar bloques de valor de posición para representar los números.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 124 \\ + 189 \\ \hline 313 \end{array}$$

Suma las unidades primero, luego las decenas y, luego, las centenas.



Pruebe esta actividad con su niño(a).

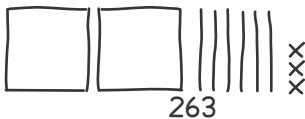
Reagrupar

Materiales papel y lápiz

Paso 1 Completen los espacios en blanco de la siguiente oración con números de 2 dígitos: ¿Qué número es igual a ___ decenas y ___ unidades?

Paso 2 Pida a su niño(a) que dibuje bloques de valor de posición o que use papel y lápiz para representar el número.

¿Qué número es igual a 25 decenas y 13 unidades?



Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 5

Usar herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. Pídale que explique la relación entre los distintos bloques de valor de posición. Pregunte: "¿Cuántos bloques de (unidades) forman un bloque de (decenas)?"