

Name \_\_\_\_\_

# Represent and Interpret Data

## Topic 7 Standards

3.OA.A.3, 3.OA.D.8, 3.MD.B.3

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning how to collect and organize information, or data, into graphs, charts, and tables. He or she will use a variety of graphs, including picture and bar graphs, to answer questions. You and your child can explore collecting data at home. Here is an activity you can do together.

## Kitchen Graph

**Materials** graph paper and pencil

**Step 1** Work with your child to survey the silverware in your kitchen. Record the data in a frequency table like the one shown.

Silverware	Tally	Number
Spoons	 	9
Forks	      	11
Knives	 	8

**Step 2** Make a bar graph on graph paper to show the results of your count. Have your child label the graph and give it a title.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 1

Make sense of problems and persevere in solving them.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 1. Create a bar graph with a title and bars, but no numbers. Ask your child to explain which group has the most and which has the fewest.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **7**

# Representar e interpretar datos

## Estándares del Tema 7

3.OA.A.3, 3.OA.D.8, 3.MD.B.3

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a reunir y organizar información, o datos, en gráficas, cuadros y tablas. Usará diversas gráficas, como pictografías y gráficas de barras, para responder a preguntas. Usted y su niño(a) pueden explorar cómo reunir datos en casa. Pruebe esta actividad con su niño(a).

### Gráfica de la cocina

**Materiales** papel cuadriculado y lápiz

**Paso 1** Trabaje con su niño(a) para contar cuántos cubiertos hay en la cocina. Anoten los datos en una tabla de frecuencias como la que se muestra.

Cubiertos	Conteo	Cantidad
Cucharas	 	9
Tenedores	      	11
Cuchillos	 	8

**Paso 2** Hagan una gráfica de barras en papel cuadriculado para mostrar el resultado del conteo. Pida a su niño(a) que rotule la gráfica y le ponga un título.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 1

Entender problemas y perseverar en resolverlos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 1. Haga una gráfica de barras con título y barras pero sin números. Pida a su niño(a) que explique cuál es el grupo que tiene más elementos y cuál es el que tiene menos.