

Name \_\_\_\_\_

# More Solving Problems Involving Addition and Subtraction

## Topic 7 Standard

2.OA.A.1

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is continuing to practice solving addition and subtraction word problems with a symbol for the unknown number in all positions. In this topic, your child will learn and practice how to use models, drawings, and equations to solve one- and two-step word problems.

### Solving Two-Step Word Problems

On Friday, Michelle found 16 shells at the beach.

On Saturday, she found 9 more shells.

Michelle uses 7 of the shells to decorate a picture frame.

How many shells does she have left?

**Step 1** Add to find out how many shells she found in all.  $16 + 9 = 25$

**Step 2** Subtract to find how many shells are left.  $25 - 7 = 18$

Michelle has 18 shells left.

## Practice Solving Two-Step Word Problems

**Materials** Paper, pencil, 30 small objects

Write a two-step problem like the one above. Have your child use the small objects to model each step of the problem. Then have him or her write equations to represent and solve the steps. Present another two-step word problem with steps that involve different operations than the first problem.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. After solving a two-step word problem, have your child explain his or her reasoning for writing the equation needed for each step.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **7**

# Más problemas de suma y resta

## Estándar del Tema 7

2.OA.A.1

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) sigue practicando la resolución de problemas verbales de suma y resta con un símbolo para el número desconocido en todas las posiciones. En este tema, aprenderá y practicará cómo usar modelos, dibujos y ecuaciones para resolver problemas verbales de uno y dos pasos.

### Resolver problemas verbales de dos pasos

El viernes, Michelle encontró 16 conchas marinas en la playa.

El sábado, encontró 9 conchas marinas más.

Michelle usó 7 de las conchas marinas para decorar un marco de fotos.

¿Cuántas conchas marinas le quedan?

**Paso 1** Suma para hallar cuántas conchas marinas encontró en total.  $16 + 9 = 25$

**Paso 2** Resta para hallar cuántas conchas marinas quedan.  $25 - 7 = 18$

A Michelle le quedan 18 conchas marinas.

## Practicar la resolución problemas verbales de dos pasos

**Materiales** Papel, lápiz, 30 objetos pequeños

Escriba un problema de dos pasos como el anterior. Pida a su niño(a) que use los objetos pequeños para representar cada paso del problema. Luego, pídale que escriba ecuaciones para representar y resolver los pasos. Muéstrelle otro problema verbal de dos pasos que incluya operaciones diferentes a las del primer problema.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Después de resolver un problema verbal de dos pasos, pídale que le explique su razonamiento para escribir la ecuación necesaria para cada paso.