

Shapes and Their Attributes

Topic 15 Standards

2.OA.C.4, 2.G.A.1, 2.G.A.2, 2.G.A.3

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to identify and draw two-dimensional shapes and three-dimensional cubes. He or she will use vocabulary associated with these shapes. Your child will also partition a rectangle into rows and columns of equal-sized squares and count to find the total number of squares, as shown below. This is an important foundation skill and used when finding the area of rectangles.

You can count and add the number of squares that cover this rectangle in different ways.

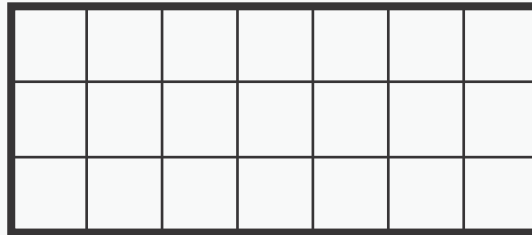
Add by rows: $7 + 7 + 7 = 21$

21 squares

Add by columns:

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$

21 squares



Counting Squares

Materials Grid paper, scissors

Have your child cut out a small rectangle like the one above from a piece of grid paper. Then ask your child to count the number of squares by rows and by columns. Help your child see that the total number of squares is the same using either way. Repeat the process several times after having your child cut out rectangles of different shapes and sizes. Challenge him or her to write addition equations that show the number of squares by rows and by columns.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 8

Look for and express regularity in repeated reasoning.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 8. Ask your child to explain how counting squares by rows or by columns repeatedly is a shortcut for counting them individually.

Las figuras y sus atributos

Estándares del Tema 15

2.OA.C.4, 2.G.A.1, 2.G.A.2, 2.G.A.3

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

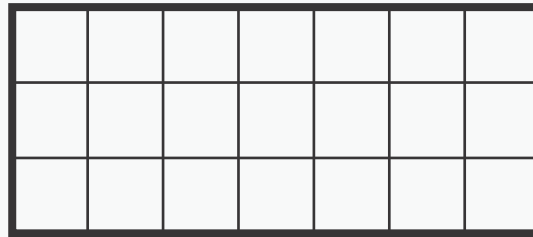
Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a identificar y dibujar figuras bidimensionales y cubos tridimensionales. Usará el vocabulario asociado con estas figuras. También dividirá un rectángulo en filas y columnas de cuadrados del mismo tamaño y contará para hallar el número total de cuadrados, como se muestra a continuación. Esta es una base importante que se usa cuando se halla el área de los rectángulos.

Se puede contar y sumar el número de cuadrados que cubren este rectángulo de diferentes maneras.

Sumar por filas: $7 + 7 + 7 = 21$
21 cuadrados

Sumar por columnas:
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$
21 cuadrados



Contar cuadrados

Materiales Papel cuadriculado, tijeras

Pídale a su niño(a) que recorte un rectángulo pequeño, como el que se muestra arriba, de un pedazo de papel cuadriculado. Luego, pídale que cuente el número de cuadrados por filas y por columnas. Ayude a su niño(a) a ver que el número total de cuadrados es el mismo con cualquier método. Repita el proceso varias veces después de pedirle a su niño(a) que recorte rectángulos de diferentes formas y tamaños. Anímelo(a) a escribir ecuaciones de suma que muestren el número de cuadrados por filas y por columnas.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 8

Buscar y expresar uniformidad en los razonamientos repetidos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 8. Pídale que le explique por qué contar los cuadrados por filas o por columnas es más rápido que contarlos individualmente.