

Name _____

More Addition, Subtraction, and Length

Topic 13 Standards

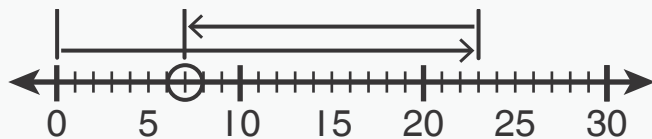
2.OA.A.1, 2.MD.B.5, 2.MD.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to *add* and *subtract* with measurements. He or she will also learn to solve problems by *drawing pictures* and *writing equations* to find unknown measurements. Your child will also represent whole number sums and differences on a number line, as shown below.

You can use a number line to find differences in lengths. To subtract 16 feet from 23 feet, first move 23 spaces to the right from 0. Then move 16 spaces to the left from 23. The difference is 7.



$$23 \text{ feet} - 16 \text{ feet} = 7 \text{ feet}$$

Adding and Subtracting Lengths

Materials Paper, pencil

Work with your child to make a list of 5 or 6 household items. Write the approximate length of each item in inches. Then make up addition and subtraction problems for your child to solve; for example, "What is the total length of the book and the stapler?" Ask your child to show you how to solve each problem by adding or subtracting on a number line.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Have your child write an equation to represent each addition or subtraction measurement problem in the above activity. Ask him or her what each number in the equation represents and how the numbers relate to work shown on the number line.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **13**

Más suma, resta y longitud

Estándares del Tema 13

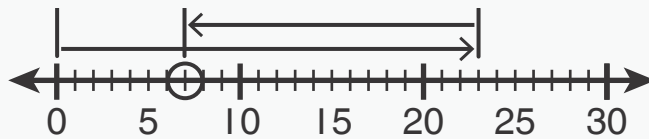
2.OA.A.1, 2.MD.B.5, 2.MD.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a sumar y restar con medidas. También aprenderá a resolver problemas al hallar medidas desconocidas haciendo dibujos y escribiendo ecuaciones. Su niño(a) también representará sumas de números enteros y diferencias en una recta numérica, como se muestra a continuación.

Puede usar una recta numérica para hallar diferencias en la longitud. Para restar 16 pies de 23 pies, primero muévase 23 espacios a la derecha desde 0. Luego, muévase 16 espacios a la izquierda desde el 23. La diferencia es 7.



$$23 \text{ pies} - 16 \text{ pies} = 7 \text{ pies}$$

Sumar y restar longitudes

Materiales Papel, lápiz

Trabaje con su niño(a) para hacer una lista de 5 o 6 artículos del hogar. Escriba la longitud aproximada de cada artículo en pulgadas. Luego, invente problemas de suma y resta para que su niño(a) los resuelva. Por ejemplo: “¿Cuál es la longitud total del libro y la engrapadora?”. Pídale a su niño(a) que le muestre cómo resolver cada problema sumando o restando en una recta numérica.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Pídale que escriba una ecuación para representar cada problema de medición de suma o resta de la actividad anterior. Pregúntele qué representa cada número de la ecuación y cómo se relacionan los números con el trabajo que se muestra en la recta numérica.