

Fluently Add and Subtract Within 20

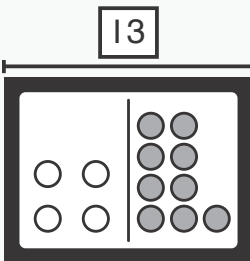
Topic 1 Standards

2.OA.A.1, 2.OA.B.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about addition and subtraction within 20. In this topic, he or she will learn several strategies for finding sums and differences. Some of the strategies include counting on, counting back, making ten, using doubles and near doubles, and using the relationship between addition and subtraction. The model below can be used to represent related addition and subtraction equations. It shows addition when both parts (counters) are given and the total is unknown. It shows subtraction when the total and one of the parts are given and the other part is unknown.



This bar diagram shows these equations:

$$4 + 9 = 13$$

$$13 - 9 = 4$$

$$9 + 4 = 13$$

$$13 - 4 = 9$$

Writing Addition and Subtraction Equations

Materials 15 small objects, paper, pencil

Separate 12 objects, such as paper clips or buttons, into two groups. Have your child write two addition equations and two subtraction equations to model the objects. Then allow your child to separate the objects into two different groups. Write two addition equations and two subtraction equations to model the objects. Have your child help you decide if they are correct. Repeat the activity with 6 and 9 objects.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 5

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. After you and your child decide if the equations are correct, ask him or her to explain how the objects represent the numbers in the equations.

Sumar y restar con facilidad hasta 20

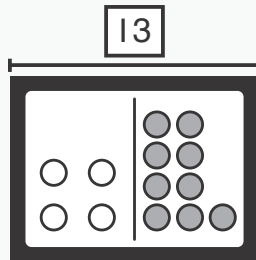
Estándares del Tema 1

2.OA.A.1, 2.OA.B.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a sumar y restar hasta 20. En este tema, aprenderá varias estrategias para hallar sumas y diferencias. Algunas de las estrategias incluyen contar hacia adelante, contar hacia atrás, formar 10 usando dobles y casi dobles, y usar la relación entre la suma y la resta. El siguiente modelo se puede usar para representar ecuaciones de suma y resta relacionadas. En él se muestra la suma cuando se dan ambas partes (fichas) y se desconoce el total. También se muestra la resta cuando se da el total y una de las partes y se desconoce la otra parte.



El diagrama de barras muestra estas ecuaciones:

$$\begin{array}{ll} 4 + 9 = 13 & 13 - 9 = 4 \\ 9 + 4 = 13 & 13 - 4 = 9 \end{array}$$

Escribir ecuaciones de suma y de resta

Materiales 15 objetos pequeños, papel, lápiz

Separe 12 objetos, como clips o botones, en dos grupos. Pida a su niño(a) que escriba dos ecuaciones de suma y dos ecuaciones de resta para representar los objetos. Luego, pídale que separe los objetos en dos grupos diferentes. Escriba dos ecuaciones de suma y dos ecuaciones de resta para representar los objetos y pida a su niño(a) que le ayude a decidir si son correctas. Repita la actividad con 6 y 9 objetos.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 5

Usar las herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. Después de que usted y su niño(a) decidan si las ecuaciones son correctas, pídale que explique cómo representan los objetos los números de las ecuaciones.