

Name _____

Measure Lengths

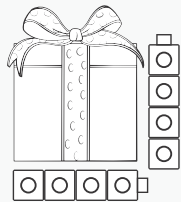
Topic 12 Standards

I.MD.A.1, I.MD.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about measuring length. In this topic, he or she will learn to compare and order objects according to their lengths and to measure objects using other objects. These are important foundational skills for learning to measure using standard units.



The picture shows a box being measured with cubes.
The box is 4 cubes tall. It is also 4 cubes wide.

Measuring Length

Materials 10 of the same small object (paper clips, pennies, etc.), several large household objects (book, shoe, cup, etc.)

Ask your child to measure each large object using the smaller objects. Use the words *long*, *tall*, and *wide* in your questions. For example, ask, *How long is this shoe? How tall is it?*

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. As your child measures the objects, encourage him or her to be careful about specifying units. For example, your child might state that the length of a shoe is about 10 paper clips or 15 pennies.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **12**

Medir longitudes

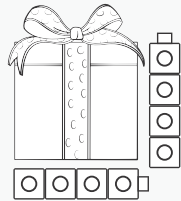
Estándares del Tema 12

1.MD.A.1, 1.MD.A.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a medir la longitud. En este tema, aprenderá a comparar y a ordenar objetos de acuerdo a sus longitudes y a medir objetos usando otros objetos. Estas son destrezas básicas importantes para aprender a medir usando unidades estándares.



El dibujo muestra una caja que se está midiendo con cubos.
La caja mide 4 cubos de alto. También mide 4 cubos de ancho.

Medir longitudes

Materiales 10 del mismo objeto pequeño (clips, monedas de 1 ¢, etc.), varios objetos grandes del hogar (libro, zapato, taza, etc.)

Pídale a su niño(a) que mida cada objeto grande usando los objetos pequeños. Use las palabras *largo*, *alto* y *ancho* en sus preguntas. Por ejemplo, pregunte: *¿Qué tan largo es el zapato? ¿Qué tan alta es la caja?*

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. A medida que su niño(a) mide los objetos, recuérdale que debe tener cuidado cuando especifique las unidades. Por ejemplo, su niño(a) podría decir que la longitud de un zapato es 10 clips o 15 monedas de 1 ¢.